

<b>Ф.И.О.: Абдуллина Жумагул Аманжоловна</b>	
<b>Образование:</b>	
1990-1995	КазГуМОиМя имени Абылай хана, квалификация: учитель французского языка
2009-2011	Магистратура Университет им.Баишева, квалификация: магистр философских наук
<b>Опыт работы:</b>	
<u>Академический:</u>	
<i>Работа в данной организации: университет «Мирас»</i>	
2013 – по н.в.	Старший преподаватель французского языка сектора иностранных языков
<i>Предыдущие места работы в организациях образования: ЮКГУ имени М.Ауэзова</i>	
1995 – 2003	Государственный университет имени К.Жубанова г. Актобе кафедра иностранных языков
2003-2011	Школа-гимназия №32 г. Актобе учитель французского языка
2011-2013	ЮКГУ им.М.Ауэзова, кафедра философии
<b>Повышение квалификации:</b>	
2021	Certificat de participation, BELC "CV15-15 - Évaluer les apprentissages en présence, à distance ou en comodal", juillet 2021.
2021	Webinaire régional de formation continue, Les nouveaux regards sur l'enseignement de la langue française au Kazakhstan : "La classe inversée"
2019	Séminaire de préparation aux certifications et de formation d'habilitation examinateur-correcteur DELF A1-A2, B1-B2. Almaty, Kazakhstan.
2017	Séminaire didactique «Les nouveaux regards sur l'enseignement de la langue française au Kazakhstan: FOS, FOU, outils numériques». Astana/Nur-Sultan, Kazakhstan.
2016	Séminaire de formation en FLE «Evaluation formative» et «L'enseignement de la francophonie», Institut Sorbonne-Kazakhstan. Almaty, Kazakhstan.
2015	Séminaire de formation continue en FLE «Évaluation des compétences et CECR». Chymkent, Kazakhstan.
2015	Formation continue pour l'enseignement du FLE, Grenoble, France.
2014	Séminaire de formation continue en FLE, «L'évaluation et le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues». Almaty, Kazakhstan.
2013	Séminaire de formation continue en FLE «Fiche pédagogique et démarche méthodologique dans un cours de FLE». Astana/Nur-Sultan, Kazakhstan.
2008	Cours de langue française de niveau C1, BLS. Bordeaux, France.
<b>Публикации и презентации:</b>	
2018	«Страноведение и литература страны второго изучаемого языка» Учебное пособие/
2019	Қазақ және француз тілдерінің дүние бейнесіндегі кейбір концептердің ұлттық ерекшеліктері. Материалы МНПК: «Наука и образование: цифровая и инновационные образовательные технологии» // Шымкент: Мирас, 2019. – С.35-38
2019	Самостоятельная работа учащихся и ее содержание на уроках иностранного языка. Сб. МНПК: «Язык и культура в XXI веке» // - Алматы: КазНПУ им. Абай, 2019. – С.325-329
2019	Интерактивті модульдік оқыту технологиясы негізінде француз тілін үйретуде оқушылардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру. Ж: «Наука и жизнь Казахстана» //– Алматы, 2019. – с. 137-142
2019	Графические и фонетические проблемы Казахского алфавита на латинскую графику. – Ж: «Наука и жизнь Казахстана» //– Алматы, 2019. – с. 281-284

2019	«Второй иностранный язык (уровень В1)»/ Учебное пособие «Второй иностранный язык (уровень В1)»
2021	Жазудың негізгі стильдері: ресми және ауызекі француз тілі. Сб. МНПК: «Наука высших школ 2021» //Жазудың негізгі стильдері: ресми және ауызекі француз тілі. Шымкент: Мирас, апрель 2021
2022	Использование медиафрагментов в представлении текста на уроках французского. Сборник материалов международной научно-практической конференции «Наука высших школ 2022» // Шымкент: Мирас, 2022
2022	«Formation of professional and pedagogical competence of foreign language teachers» /Сборник материалов международной научной конференции «Новые научные исследования-2022», 22-23 февраля 2022 // Түркістан, 2022